СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Методическим советом Директор

ГЦТШ «Кыргызстан балдары» ГЦТШ «Кыргызстан балдары»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зеленкова М.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сосницкая Л.А.

**Концепция развития**

**Городского центра творчества школьников**

**«Кыргызстан балдары»**

**2021-2031**

**Бишкек-2021**

**Введение**

**Дополнительное внешкольное образование детей** - один из социальных институтов детства, способный влиять на качество жизни, так как приобщает  к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и творческого развития. Этот вид образования  направлен на развитие способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Дополнительное внешкольное образование детей расширяет воспитательные возможности общества в целом. Обладая открытостью, толерантностью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна  быстро и точно  реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Главным результатом дополнительного внешкольного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в учреждениях дополнительного образования необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Реализация концепции Городского центра творчества школьников «Кыргызстан балдары» обеспечит возможность для детей и подростков использовать различные виды и формы деятельности, в том числе инклюзивный подход.

**Проблемы и факторы, сдерживающие развитие концепции**

1. Финансирование по остаточному принципу
2. Устаревшая материальная техническая база
3. Малопривлекательность профессии преподавателя для молодежи

**Проект Концепции развития разработан в соответствии с:**

- Конституцией КР

- Конвенцией ООН о правах ребенка

- Законом КР «Об образовании»

- Уставом ГЦТШ «Кыргызстан балдары»

**Срок реализации концепции развития:**

Начало реализации - 2021 год

Окончание реализации – 2031 год

В рамках концепции планируется деятельность по **направлениям:**

- интеллектуально-познавательное;

- художественно-эстетическое - через воспитание этнокультурных традиций и общечеловеческих ценностей;

- социально-педагогическое;

- поликультурное;

- техническое;

- краеведческое;

- нравственно-патриотическое;

- инклюзивное

**Цель концепции**

Популяризация и развитие дополнительного внешкольного образования.

**Задачи**

- обеспечение прав ребенка на развитие и самореализацию;

- развитие мотивации и потенциала личности ребенка;

- формирование разносторонней, нравственной, творческой личности;

В процессе дополнительного внешкольного образования создаются благоприятные условия для формирования у каждого ребенка собственной интеллектуальной позиции.

**Критерии концепции**

- доступность

- востребованность

- качественность

- эффективность

- инновационность

В соответствии с поставленной целью и критериями перспективного развития дополнительного внешкольного образования необходимо:

- повысить  эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг в системе дополнительного внешкольного образования детей;

- консолидировать ресурсы государственных, общественных организаций для  развития системы дополнительного внешкольного образования детей;

- обеспечить рост доступности ресурсов для всех возрастных категорий детей и эффективное их использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей;

**Модернизация инфраструктуры**

- Развитие внешкольных организаций дополнительного образования в соответствии с социокультурными потребностями.

- Решение конкретных актуальных проблем муниципального уровня через включение детей.

- Капитальный ремонт и реконструкция зданий внешкольных организаций дополнительного образования, благоустройство и оснащение территорий.

- Оснащение организаций учебным оборудованием, инвентарем, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью.

- Разработка единой программы развития и поддержки ГЦТШ «Кыргызстан балдары».

- Создание необходимых условий для занятий массовыми, содержательными формами досуга молодежи, а так же техническими видами спорта.

- Формирование современной социально-культурной среды развития и социализации детей.

**Ожидаемые результаты**

Организационно-педагогические:   
- освоение преподавателями ГЦТШ «Кыргызстан балдары» современных интерактивных образовательных технологий,

развитие их педагогических и коммуникативных компетентностей;  
 - образование подростковых и молодёжных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и социализацию;

Социальные:  
- уменьшение рисков, связанных с девиантным поведением подростков, за счёт сформированных духовно-нравственных качеств;

- повышение общекультурного уровня и коммуникативной компетентности кружковцев;  
 - повышение удовлетворённости молодого поколения качеством своей жизни, за счёт самореализации;

- сохранение этнотрадиций и общечеловеческих ценностей.

**Управление процессом реализации концепции**

Планирование, координацию и контроль деятельности, направленные на реализацию концепции развития ГЦТШ «Кыргызстан балдары», осуществляет администрация ГЦТШ «Кыргызстан балдары».

Результаты предоставляются в ежегодных отчетах по выполнению мероприятий концепции развития ГЦТШ «Кыргызстан балдары».

В концепции развития предусматривает:

- утверждение целей и задач концепции развития всеми участниками внешкольного образовательного процесса;

- создание условий, необходимых для реализации концепции развития;

- подбор профессиональных педагогических кадров и организацию труда;

- создание необходимой (управленческой, нормативно-правовой и ресурсной) базы концепции;

- выявление на раннем этапе проблем в решении задач концепции, устранение причин их возникновения, внесения необходимых корректив в планы работ и организационную деятельность;

**Внутренний контроль**

- анализ хода выполнения плана действий по реализации концепции, внесение необходимых корректив;

- координальные взаимодействия заинтересованных участников образовательно-воспитательного процесса;

- информирование преподавателей, родителей, общественности о реализации концепции развития ГЦТШ «Кыргызстан балдары» 2021-2031 г.